

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**  
(для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму  
6.140101 «Готельно-ресторанна справа»)

.

Програма навчальної дисципліни і робоча програма з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» (для студентів 4 курсу денної форми навчання напрямку підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: І. А. Островський. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 22 с.

Укладач: І. А. Островський

Рецензент: доц., к.е.н. Н. В. Можайкіна

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу

Рекомендовано кафедрою економічної теорії (протокол №9 від 17.05.2011 р.)

© І. А. Островський, ХНАМГ, 2011

## ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП .....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	8
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни .....	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	9
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	9
2.2. Зміст дисципліни.....	9
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	16
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення .....	20

## **ВСТУП**

Зовнішньоекономічна діяльність (далі ЗЕД) є важливою складовою господарської діяльності переважної більшості економічних суб'єктів в Україні. Тому теоретичні основи взаємовідносин національних та іноземних господарських одиниць набувають все більшої актуальності. Крім того, підставою здійснення найбільш ефективних зовнішньоекономічних стратегій має бути попередній фундамент з фундаментальних і спеціальних навчальних дисциплін. Це обумовлює вивчення окремого навчального предмету «Зовнішньоекономічна діяльність».

Курс «Зовнішньоекономічна діяльність» є таким, що обирають студенти за напрямом 6.140101 - „Готельно-ресторанна справа”. Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS. 16 навчальних тем згруповані у 2 змістових модуля з відповідним поточним і підсумковим контролем.

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- Галузевого стандарту вищої освіти: ОКХ галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» напряму підготовки 6. 140101 «Готельно-ресторанна справа», 2007 р.
- Галузевого стандарту вищої освіти: ОПП галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» напряму підготовки 6. 140101 «Готельно-ресторанна справа», 2007 р.
- СВО ХНАМГ: Робочий навчальний план підготовки бакалаврів за напрямом –
- 6. 140101 «Готельно-ресторанна справа», 2008 р.

Програма ухвалена кафедрою економічної теорії ХНАМГ (протокол №9 від 17.05.2011 р.) та Вченою радою факультету економіки та підприємництва (протокол №9 від 31.05.2011).

# **1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## **1.1. Мета, предмет та місце дисципліни**

### *1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни.*

*Метою* вивчення дисципліни є засвоєння теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД), набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності ЗЕД у різних сферах діяльності.

*Основними завданнями*, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є усвідомлення:

- специфіки механізму функціонування зовнішньоекономічної діяльності в Україні на сучасному етапі;
- нормативної бази щодо регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств;
- методів оцінки тенденцій, суперечностей та доцільності діяльності у визначенні головних напрямків зовнішньоекономічної діяльності для підприємств різних форм власності, що є суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності;
- специфіки запровадження різних форм виходу на зовнішні ринки;
- основних процедур щодо укладання зовнішньоекономічних контрактів;
- методів і способів визначення ефективності укладених угод і зовнішньоекономічної діяльності підприємства в цілому.

*1.1.2. Предметом вивчення дисципліни* є сукупність господарських, економічних, правових, фінансових відносин у сфері економічної діяльності між підприємствами України – суб'єктами ЗЕД та іноземними фірмами як на території України, так і за її межами.

### *1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів*

<b>Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни</b>	<b>Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну</b>
1) правознавство;	1) правове регулювання туристської діяльності;
2) економічна теорія;	2) діяльність туристської самодіяльної організації;
3) статистика;	3) основи наукових досліджень.
4) економіка підприємства	

## **1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни**

### **Модуль: Зовнішньоекономічна діяльність (ЗЕД)**

#### **ЗМ 1. Теоретичні основи ЗЕД**

- 1.1. Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів ринкових відносин.
- 1.2. Регулювання ЗЕД.
- 1.3. Митне регулювання.
- 1.4. Валютне регулювання.

#### **ЗМ 2. Особливості ЗЕД підприємства**

- 2.1. Форми виходу підприємств на зовнішній ринок.
- 2.2. Форми зустрічної торгівлі.
- 2.3. Експортно-імпортні операції та порядок їх укладання.
- 2.4. Посередницькі операції на зовнішніх ринках
- 2.5. Орендні операції в ЗЕД.
- 2.6. Організація та техніка підготовки, укладання і виконання зовнішньоекономічних контрактів.
- 2.7. Структура і зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу.
- 2.8. Ціна товару, валютні та фінансові умови контрактів, умови платежу, форми розрахунків.
- 2.9. Організація і функціонування підприємств з іноземним капіталом.
- 2.10. Організація та технологія міжнародних перевезень.
- 2.11. Маркетингові дослідження зовнішнього ринку при здійсненні експортно-імпортних операцій.
- 2.12. Економічна ефективність ЗЕД.

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
<b>Репродуктивний рівень:</b> Ураховувати специфіку механізму функціонування зовнішньоекономічної діяльності в Україні на сучасному етапі; нормативну базу щодо регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Виробнича	Аналітична
<b>Алгоритмічний рівень:</b> Застосовувати методи оцінки тенденцій, суперечностей та доцільності діяльності у визначенні головних напрямків зовнішньоекономічної діяльності для підприємств різних форм власності, що є суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності; враховувати специфіку запровадження різних форм виходу на зовнішні ринки Здійснювати процедури щодо укладання зовнішньоекономічних контрактів; методи та способи визначення ефективності укладених угод та зовнішньоекономічної діяльності підприємства в цілому	Виробнича	Аналітична
<b>Евристичний рівень:</b> За результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, за допомогою зіставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці; використовувати основні положення міжнародних угод, до яких приєдналася Україна; розраховувати показники ефективності зовнішньої торгівлі та інвестування	Виробнича	Аналітична

#### **1.4. Рекомендована основна навчальна література**

1. Дідківський М.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: Навч. посібник – К.: Знання, 2006. – 462 с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність: Навч. посібник. За ред. І.І. Дахна. – К.: Центр навч. літ-ри, 2006. – 360 с.
3. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Уч. пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация „Дашков и К<sup>о</sup>”, 2004. – 307 с.
4. Трусов О., Рудяк Ю., Голубенко В. Довідник ЗЕДівця. – Харків: Фактор, 2008. - 656 с.
5. Конспект лекцій з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» для студентів 4 курсу денної форм навчання спеціальностей 6.050400 «Туризм», «Готельне господарство». Авт. Данильченко Є.П., Островський І.А., Шекшуєв О.А. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 124 с.

#### **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни**

##### ***Анотації програми навчальної дисципліни***

**Мета:** засвоєння теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД), набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності ЗЕД у різних сферах діяльності.

**Предмет:** сукупність господарських, економічних, правових, фінансових відносин у сфері економічної діяльності між підприємствами України – суб'єктами ЗЕД та іноземними фірмами як на території України, так і за її межами.

**Зміст:** теоретичні основи ЗЕД; особливості ЗЕД підприємства.

##### ***Аннотация программы учебной дисциплины***

**Цель:** усвоение теоретических основ внешнеэкономической деятельности; приобретение системных знаний и навыков по обеспечению экономической эффективности ВЭД в разных сферах деятельности.

**Предмет:** совокупность хозяйственных, экономических, правовых, финансовых отношений в сфере экономической деятельности между предприятиями Украины – субъектами ВЭД и иностранными фирмами, как на территории Украины, так и за её пределами.

**Содержание:** теоретические основы ВЭД; особенности ВЭД предприятия.

##### ***Abstract of the discipline program***

**Purpose:** set of economic, economic, legal, financial relations in sphere of economic activities between the enterprises of Ukraine - subjects of foreign trade activities and foreign firms as in territory of Ukraine, and and behind its limits.

**Subject:** mastering of theoretical bases of foreign trade activities; purchase of system knowledge and skills on maintenance of economic efficiency of foreign trade activities in different fields of activity.

**Contents:** theoretical bases of foreign trade activities; features of foreign trade activities of the enterprise.



## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

#### 2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Кількість кредитів</b> , відповідно ECTS – 2,0 <b>Модулів</b> – 1 <b>Змістових модулів</b> – 2 <b>Загальна кількість годин</b> – 72	<b>Напрям підготовки</b> – 6.140101 Готельно-ресторанна справа (ГРС)  <b>Освітньо-кваліфікаційний рівень</b> – бакалавр	<b>За вибором студента</b> <b>Рік підготовки</b> – четвертий <b>Семестр</b> – сьомий <b>Аудиторні заняття:</b> Лекції – 13 Практичні – 13 <b>Самостійна робота</b> – 46 <b>Від підсумкового контролю</b> – залік
<b>Примітка:</b> співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 36% до 64%		

#### 2.1.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/ годин	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Заліки (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр.роб	КП/КР	РГР		
6.140101 ГРС	2,0/ 72	7	26	13	13	-	46	-	-	-	-	7

## 2.2. Зміст дисципліни

### 2.2.1. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

**Модуль: Зовнішньоекономічна діяльність (ЗЕД)** (2,0/72)

**ЗМ 1. Теоретичні основи ЗЕД** (1,0/36)

1.1. Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів ринкових відносин.

Сутність і фактори розвитку зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічний комплекс держави. Суб'єкти та основні форми ЗЕД. Основні теорії ЗЕД. Особливості ЗЕД в Україні.

### *1.2. Регулювання ЗЕД.*

Сутність і основні суб'єкти регулювання ЗЕД. Інструменти регулювання на мікрорівні. Інструменти макроекономічного регулювання. Міжнародні інститути зовнішньоекономічного регулювання.

### *1.3. Митне регулювання.*

Митне регулювання і його сучасна специфіка. Сутність і форми нетарифного регулювання. Сутність і форми тарифного регулювання. Мито і його види. Особливості митного регулювання в Україні.

### *1.4. Валютне регулювання.*

Валютні ринки й валютні курси. Основні валютні операції в сучасній ЗЕД. Особливості та інструменти регулювання валютних ринків. Проблеми валютного регулювання в Україні.

## **ЗМ 2. Особливості ЗЕД підприємства**

**(1,0/36)**

### *2.1. Форми виходу підприємств на зовнішній ринок.*

Правові передумови ЗЕД підприємств. Головні форми зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Класифікація зовнішньоторговельних операцій.

### *2.2. Форми зустрічної торгівлі.*

Сутність і суперечності товарообмінної (зустрічної) торгівлі. Бартерні операції. Зустрічні закупки у ЗЕД. Інші форми зустрічної торгівлі. Операції з давальницькою сировиною. Компенсаційні угоди. Операції на широкій компенсаційній основі. Постачання на комплектацію. Викуп застарілої продукції.

### *2.3. Експортно-імпортні операції та порядок їх укладання.*

Етапи здійснення експортно-імпортної угоди. Експортні операції. Порядок здійснення реекспортних угод. Імпортні операції. Реімпорт та його специфіка.

Особливості зовнішньоторговельних операцій з окремими групами товарів.

#### *2.4. Посередницькі операції на зовнішніх ринках.*

Сутність і класифікація посередницьких операцій у ЗЕД. Угоди за договорами доручення, комісії, постачання. Консигнаційні угоди. Основні суб'єкти міжнародного торговельного посередництва.

#### *2.5. Орендні операції в ЗЕД..*

Сутність і особливості міжнародних орендних операцій. Короткострокова оренда – рентинг. Особливості хайрингу. Лізинг у міжнародній господарській практиці.

#### *2.6. Організація та техніка підготовки, укладання і виконання зовнішньоекономічних контрактів.*

Специфіка зовнішньоторговельної контрактної діяльності. Особливості вибору міжнародного ринку і контрагента угоди. Особливості здійснення ділових переговорів у ЗЕД.

#### *2.7. Структура і зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу.*

Сутність і міжнародні правила укладання торгових контрактів. Основні статті типового договору міжнародної купівлі-продажу. Міжнародний арбітраж і вирішення зовнішньоторговельних суперечок.

#### *2.8. Ціна товару, валютні та фінансові умови контрактів, умови платежу, форми розрахунків.*

Особливості сучасної зовнішньоторговельної цінової стратегії фірми. Основні ціни зовнішньоторговельних контрактів. Цінові знижки. Базисні умови постачань «ІНКОТЕРМС». Основні умови, засоби та форми міжнародних розрахунків.

#### *2.9. Організація і функціонування підприємств з іноземним капіталом.*

Законодавство України про режим іноземного інвестування. Особливості функціонування підприємств з іноземними інвестиціями. Державне й міжнародне регулювання іноземного інвестування.

#### *2.10. Організація та технологія міжнародних перевезень.*

Класифікація міжнародних перевезень. Особливості договорів міжнародних перевезень. Перспективи України на ринку міжнародних перевезень.

### *2.11. Маркетингові дослідження зовнішнього ринку при здійсненні експортно-імпортних операцій.*

Сутність, принципи й особливості міжнародного маркетингу. Просування товарів на зовнішньому ринку і функції відділу маркетингу зовнішньоторговельного підприємства.

### *2.12. Економічна ефективність ЗЕД.*

Сутність і основні показники зовнішньоторговельної діяльності підприємства. Показники ефективності зовнішнього інвестування і кредитування. Інтегральні показники ефективності ЗЕД.

#### **2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента**

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль: «Зовнішньоекономічна діяльність»	2,0 / 72	13	13	-	46
ЗМ 1. Теоретичні основи ЗЕД	1,0 / 36	5	5	-	26
ЗМ 2. Особливості ЗЕД підприємства	1,0 / 36	8	8	-	20

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

### 2.2.3. Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямами (шифр, аббревіатура)
	6.140101 ГРС
<b>ЗМ 1. Теоретичні основи ЗЕД</b>	<b>5</b>
1.1. Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів ринкових відносин	0,5
1.2. Регулювання ЗЕД	0,5
1.3. Митне регулювання	2
1.4. Валютне регулювання	2
<b>ЗМ 2. Особливості ЗЕД підприємства</b>	<b>8</b>
2.1. Форми виходу підприємств на зовнішній ринок	0,5
2.2. Форми зустрічної торгівлі	0,5
2.3. Експортно-імпорتنі операції та порядок їх укладання	0,5
2.4. Посередницькі операції на зовнішніх ринках	0,5
2.5. Орендні операції в ЗЕД	0,5
2.6. Організація та техніка підготовки, укладання і виконання зовнішньоекономічних контрактів	0,5
2.7. Структура і зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу	0,5
2.8. Ціна товару, валютні та фінансові умови контрактів, умови платежу, форми розрахунків	2
2.9. Організація і функціонування підприємств з іноземним капіталом	1
2.10. Організація та технологія міжнародних перевезень	0,5
2.11. Маркетингові дослідження зовнішнього ринку при здійсненні експортно-імпорتنих операцій	0,5
2.12. Економічна ефективність ЗЕД	0,5
<b>Разом</b>	<b>13</b>

#### 2.2.4. Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямками (шифр, аббревіатура)
	6.140101 ГРС
<b>ЗМ 1. Теоретичні основи ЗЕД</b>	<b>5</b>
1.1. Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів ринкових відносин	0,5
1.2. Регулювання ЗЕД	0,5
1.3. Митне регулювання	2
1.4. Валютне регулювання	2
<b>ЗМ 2. Особливості ЗЕД підприємства</b>	<b>8</b>
2.1. Форми виходу підприємств на зовнішній ринок	0,5
2.2. Форми зустрічної торгівлі	0,5
2.3. Експортно-імпортні операції та порядок їх укладання	0,5
2.4. Посередницькі операції на зовнішніх ринках	0,5
2.5. Орендні операції в ЗЕД	0,5
2.6. Організація та техніка підготовки, укладання і виконання зовнішньоекономічних контрактів	0,5
2.7. Структура і зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу	0,5
2.8. Ціна товару, валютні та фінансові умови контрактів, умови платежу, форми розрахунків	2
2.9. Організація і функціонування підприємств з іноземним капіталом	1
2.10. Організація та технологія міжнародних перевезень	0,5
2.11. Маркетингові дослідження зовнішнього ринку при здійсненні експортно-імпортних операцій	0,5
2.12. Економічна ефективність ЗЕД	0,5
<b>Разом</b>	<b>13</b>

### 2.2.5. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем.

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ЗМ 1. Загальні основи економічного розвитку</b>	<b>26</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	5	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2	Конспект
3. Самостійна підготовка питань: „Основні суб’єкти державного регулювання ЗЕД в Україні», «Порівняльний аналіз впливу мита, квот і субсидій на ринкову кон’юнктуру»	8	Конспект
4. Підготовка рефератів	9	Текст і презентація рефератів
5. Підготовка до поточного тестування	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
<b>ЗМ.2. Особливості ЗЕД підприємства</b>	<b>20</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	2	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2	Конспект
3. Підготовка рефератів	6	Текст і презентація реферату
4. Самостійна підготовка питань: „Головні документи міжнародного торговельного права”, „Реклама, ярмарки та виставки в діяльності зовнішньоторговельного підприємства”, „Торгівля за допомогою торговельної біржі”, „Економічний ризик під час виконання зовнішньоекономічного лізингового договору”, „Урахування національної психології під час ділових переговорів з іноземними контрагентами”, „Контрактні ризики та міжнародна регламентація договірних гарантій”, „Валютні й кредитні ризики та засоби їх усунення”, „Офшорні зони і практики іноземного інвестування”, „Міжнародні організації, які регламентують міжнародні перевезення”, „Рентабельність зовнішньоторговельного підприємства”	8	Конспект
5. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	1	Відповіді у зошиті для практичних занять
6. Підготовка до поточного тестування і заліку	1	Відповіді у зошиті для практичних занять
<b>РАЗОМ</b>	<b>46</b>	

## 2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

### 2.3.1. Види та засоби контролю

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)		Розподіл балів, %
<b>МОДУЛЬ:</b> <b>«Зовнішньоекономічна діяльність»</b>		
<b>Поточний контроль зі змістових модулів</b>		
ЗМ 1.1	Тестування	40%
ЗМ 1.2	Тестування	60%
<b>Всього за модулем</b>		<b>100%</b>

### 2.3.2. Методи й критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є складання балів за змістовими модулями, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни передбачено складання заліку. Для підсумкового оцінювання знань використовують двобальну національну шкалу («зараховано», «не зараховано») і стобальну шкалу оцінювання ECTS.

#### **Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів**

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має метою перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань



студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

*Поточний модульний контроль* рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (тестування). Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і проведені практичні завдання в межах кожного з двох змістових модулів.

Знання оцінюються за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання).

### ***Порядок і критерії оцінювання тестового контролю знань, навичок та вмінь студентів***

Тестовий контроль знань, умінь і навичок студентів дозволяє ефективно й об'єктивно оцінювати успішність студентів. Критерії оцінювання тестових завдань залежать від їх типу.

#### *Тестові завдання закритої форми*

Тест-завдання закритої форми різняться за принципами побудови і відповідно мають і різні оцінювальні бали.

*Прості альтернативні тест-завдання* використовують для грубої перевірки правильності вибору або прийняття рішення у згорнутій формі й передбачають наявність двох варіантів організації відповіді типу „так - ні”; „правильно - неправильно” тощо. *Оцінюються 1 бал.*

*Тест-завдання з простим множинним вибором за принципом класифікації* використовують тоді, коли кількість можливих варіантів відповідей менше трьох, але відповідь більш складна, ніж відповідь типу „так-ні”. Їх доцільно використовувати під час перевірки умінь вільно орієнтуватися у групі схожих понять, явищ, процесів тощо. *Оцінюються в 1 бал.*

*Тестові завдання з множинним вибором за принципом кумуляції*, доцільно використовувати для перевірки повноти знань і умінь. Запитальна частина таких завдань в основному має порівняльний зміст: одна з декількох відповідей має бути найкращою, можливо правильною, найбільш правильною, найбільш повною, що частіше трапляється. У зв'язку з цим у запитальній частині завдань використовують вирази типу „як правило”, „звичайно”, „частіше за все” „головна причина”, „найбільш часто”, „найчастіше”. *Оцінюються в 2 бали.*

*Тестові завдання з множинним вибором за принципом циклічності*, використовуються для перевірки знань та умінь, якщо відповіді побудовані за принципом циклічності. *Оцінюються в 2 бали.*

*Тестові завдання за принципом подвійної альтернативи* передбачають, що після запитання, яке є незакінченим твердженням, фрагментом, ситуацією тощо,

подається п'ять (два, три,...) відповідей і серед них необхідно обрати одну найбільш правильну (найповнішу) відповідь. *Оцінюються в 2 бали.*

*Тестові завдання на відповідність(на асоціативні зв'язки)* дають можливість установити знання фактів, взаємозв'язків і знання термінології, позначень, методик тощо. *Оцінюються в 1 бал одна правильна відповідь.*

*Тестові завдання на порівняння і протиставлення (на аналіз взаємозв'язку),* рекомендуються для перевірки умінь виявляти розпізнавальні ознаки різних явищ, ситуацій тощо. Виконання таких завдань передбачає аналіз запропонованого матеріалу, його синтез та вміння зробити висновки. У разі аналізу запропонований для тестування матеріал поділяється на окремі частини і визначається їхні взаємовідносини; у разі синтезу – окремі частини або елементи запропонованого матеріалу поєднуються в одне ціле. *Оцінюються в 5 балів.*

*Тестові завдання, побудовані за принципом запитань із множинними відповідями.* Тестові завдання з множинними відповідями „правильно-неправильно” використовуються у ситуаціях, коли відповіді або рішення можуть бути тільки правильними або неправильними, не мають жодних відтінків і є категоричними. Крім того, досить часто на запропоновані запитання існує декілька правильних відповідей. У такому разі вважається, що тестується глибина знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо.

Завдання цього типу містять основу, до якої, як правило, пропонується чотири пронумеровані відповіді. Така основа може подаватися у формі твердження, фрагменту тексту, ілюстрації тощо. Відповіді повинні бути тільки правильними або тільки неправильними ( на відміну від ТЗ з однією найбільш правильною відповіддю). В інструкції наведено правило вибору відповіді. *Оцінюються в 5 балів.*

*Тестові завдання на визначення причинної залежності* використовуються з метою перевірки розуміння певної причинної залежності між двома явищами. Запитання складається так, що кожне з двох тверджень, пов'язаних сполучником „тому, що”, є повним і чітко сформульованим реченням. При виконанні такого завдання спочатку необхідно визначити правильне чи неправильне кожне з двох тверджень окремо, а тільки потім, якщо обидва твердження правильні, визначити, правильна чи неправильна причинна залежність між ними. *Оцінюються такі тест завдання в 5 балів.*

*Тест-задачі* передбачають перевірку навиків практичного застосування теоретичних знань, уміння робити економічні висновки й прогнози щодо діяльності економічних суб'єктів у певних виробничих ситуаціях. *Оцінюються такі тест-завдання в 5 балів.*

*Тестові завдання відкритого типу*

Тестові завдання відкритого типу передбачають вільні відповіді. Вони не мають запропонованих варіантів відповідей і використовуються для виявлення знань термінів, визначень, понять тощо. За змістом тестові завдання відкритого

типу являють собою твердження з невідомою змінною. *Оцінюються – в 1 бал - одне правильно вставлене слово, позначення, показник тощо.*

### ***Проведення підсумкового контролю***

Для підсумкового оцінювання знань використовують двобальну національну шкалу («зараховано», «не зараховано») і стобальну шкалу оцінювання ECTS. Підсумок є сумою накопичених балів за двома поточними змістовими модулями.

При незгоді студента і його бажанні змінити накопичену суму балів здійснюються залік у письмовій формі за заліковими білетами, які містять два теоретичні питання і тести, або за підсумковим тестовим завданням, що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни

Залікові відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою, тестові завдання – за 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання.

#### ***Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:***

*Оцінку „відмінно”* ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

*Оцінка „дуже добре”.* Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

*Оцінка „добре”.* Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

*Оцінка „задовільно”.* Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

*Оцінка „задовільно (достатньо)”.* Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

*Оцінка „незадовільно”.* Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

### **Шкала перерахування оцінок результатів навчання у різних системах оцінювання**

<b>% набраних балів</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Оцінка за шкалою</b>
більше 90 – 100 включно	Відмінно	A
більше 80 – 90 включно	Добре	B
більше 70 – 80 включно		C
більше 70 – 60 включно	Задовільно	D
більше 60 – 50 включно		E
більше 25 – 50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов’язковим повторним курсом	F

\* З можливістю повторного складання

\*\* З обов’язковим повторним курсом

## **2.4. Інформаційно-методичне забезпечення**

<b>Бібліографічні описи, Інтернет адреси</b>	<b>ЗМ, де застосовується</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1. Рекомендована основна навчальна література</b>	
1. Дідківський М.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: Навч. посібник – К.: Знання, 2006. – 462 с.	1 – 2
2. Зовнішньоекономічна діяльність: Навч. посібник. За ред. І.І. Дахна. – К.: Центр навч. літ-ри, 2006. – 360 с.	1 – 2
3. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Уч. пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация „Дашков и К <sup>о</sup> ”, 2004. – 307 с.	1 – 2
4. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. – К.: КНЕУ, 2007. – 948 с.	1 – 2
<b>2. Додаткові джерела</b>	
1. Митний кодекс України. - К., 2002.	1 – 2
2. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.1991// Вісник Верховної Ради України. – 1991. - № 29.	1 – 2
3. Про режим іноземного інвестування: Закон України від 19.03.1996 // Галицькі контракти. – 1996. - № 20.	1 – 2
4. Про порядок здійснення розрахунків у іноземній валюті: Закон України від 23.09.1994. – К., 1994.	1 – 2
5. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 384 с.	1 – 2

Продовження табл.

<b>1</b>	<b>2</b>
6. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: Підручник для вузів / Багорова І.В., Редіна Н.І., Власюк В.Є., Гетьман О.О.; За ред. проф. І.В. Багрової. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 580 с.	1 – 2
7. Івасів Б.С. Міжнародні розрахунки: Підручник. – Тернопіль: Карт-бланш, 2007. – 223 с.	1 – 2
8. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: Підручник / За ред. О.А. Кириченка. – К.: Знання, 2005. – 493 с.	1 – 2
9. Рум'янцев А.П., Рум'янцева Н.С. Зовнішньоекономічна діяльність: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.	1 – 2
10. Трусів О., Рудяк Ю., Голубенко В. Довідник ЗЕДівця. – Харків: Фактор, 2008. – 656 с.	1 – 2
11. Управління зовнішньоекономічною діяльністю: Навч. посібник / За ред. проф. А.І. Кредісова. – К.: ВІРА-Р, 2006. – 448 с	1 – 2
<b>3. Методичне забезпечення</b>	
1. Конспект лекцій з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» (для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальностей 6.050400 «Туризм», «Готельне господарство»). Авт. Данильченко Є.П., Островський І.А., Шекшуєв О.А. – Харків: ХНАМГ, 2009 – 124 с.	1 – 2
2. Методичні вказівки до семінарських занять та матеріали для організації самостійної роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» (для студентів 4 курсу спеціальностей 6.050400 «Туризм», «Готельне господарство») / Укл. Островський І.А., Данильченко Є.П., Шекшуєв О.А., Чуприна О.О. - Харків: ХНАМГ, 2008. – 57 с.	1 – 2
<b>4. Ресурси ІНТЕРНЕТ</b>	
1. Державна комісія з цінних паперів і фондового ринку: <a href="http://www.ssmc.gov.ua">http://www.ssmc.gov.ua</a>	1 – 2
2. Державний комітет із статистики: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a>	1 – 2
3. Кабінет Міністрів України: <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a>	1 – 2
4. Міністерство економіки: <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a>	1 – 2
5. Міністерство фінансів: <a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a>	1 – 2
6. Національний банк України: <a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a>	1 – 2
7. Світовий банк: <a href="http://www.worldbank.org.ru">http://www.worldbank.org.ru</a>	1 – 2
8. Цифровий репозиторій ХНАМГ: <a href="http://eprints.kname.edu.ua">http://eprints.kname.edu.ua</a>	1 – 2

## НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та  
робоча програма навчальної дисципліни **«Зовнішньоекономічна діяльність»**  
(для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму підготовки  
6.140101 «Готельно-ресторанна справа»)

Укладач: **ОСТРОВСЬКИЙ** Ігор Анатолійович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гаврилiна*

План 2011, поз. 339 Р

---

Підп. до друку 20.06.2011 р.

Формат 60x84/16

Друк на ризографі

Ум. друк. арк. 1,2

Тираж 10 пр.

Зам. № 7238

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.